

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭТАПЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ
ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ И ПРОВИЗОРОВ ПО ВОПРОСАМ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Корнякова Н.В., Глушанко В.С.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Реализация государственной политики в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения Республики Беларусь, основанной на сбалансированности потребностей общества и возможностей государства, предполагает широкое участие квалифицированных специали-

стов отрасли и привлечение всех имеющихся информационных ресурсов[1].

В этой связи необходимо не только повысить качество подготовки специалистов, но и на должном уровне организовать систему последилового образования, которая должна соответствовать международным стандартам обучения и потребностям общества и осуществляться дифференцированно: с целью подготовки врачей-организаторов здравоохранения, врачей-специалистов, врачей общей практики и провизоров. Подготовка вышеперечисленных специалистов проходит в рамках непрерывной профессиональной подготовки на факультете последилового медицинского и фармацевтического образования (ФП МиФО) Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ).

В соответствии с квалификационным уровнем требований врач-специалист должен знать: систему государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение различных заболеваний, сохранение здоровья, трудоспособности, продление активного долголетия человека; социально-гигиенические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии; основы взаиморасчетов между лечебно-профилактическими учреждениями; применение медицинской статистики в научных исследованиях; международную статистическую классификацию болезней. Врачу-специалисту необходимо освоить систему реабилитации и санаторно-курортного лечения, изучить эпидемиологию важнейших заболеваний, в том числе, социально-опасных, а также меры по профилактике и организации помощи при них. Он обязан владеть передовыми методами управления лечебно-диагностическим процессом и профилактической работой, ориентироваться в современной научно-медицинской информации, активно использовать электронно-вычислительную технику, проводить работу по медико-гигиеническому воспитанию и обучению населения, пропагандировать здоровый образ жизни.

Врач-специалист должен уметь: анализировать качественные показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений; осуществлять анализ результатов первичной и вторичной профилактики; проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности; анализировать учетную и отчетную документацию. В рамках программы предусмотрено также усвоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в области организации здравоохранения [2]. Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (ОЗиЗ) ВГМУ для подготовки организаторов здравоохранения разработан учебно-методический комплекс, включающий типовой учебный план и программу, предусматривающие изучение системы государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности, продление активного долголетия человека. Они содержат сведения по менеджменту и маркетингу в здраво-

охранении, по медицинскому страхованию, по экономике и планированию здравоохранения, по формированию здорового образа жизни. С учетом современного социально-экономического состояния Республики Беларусь и Концепции развития здравоохранения в программу включены вопросы по предпринимательской деятельности в здравоохранении, оценке экономической эффективности, методам управления и финансовой деятельности медицинских учреждений

Одним из основополагающих аспектов реформирования первичной медико-санитарной помощи является подготовка врачей общей практики (ВОП). Этому вопросу на кафедре общественного здоровья и здравоохранения уделяется особое внимание. Подготовка таких специалистов отвечает инновационным требованиям и осуществляется в соответствии с разработанным на кафедре типовым учебным планом, который включает теоретическую и практическую информацию по следующим аспектам: основы законодательства о здравоохранении и основы трудового права; организационные принципы национальной системы здравоохранения; основы менеджмента и маркетинга; методология изучения общественного здоровья; современные принципы первичной медико-санитарной помощи; организация лечебно-профилактической помощи населению; практические вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; основы медицинской информатики.

Особенности профессиональной деятельности обязывают ВОП принимать организационные решения в ходе своей работы; анализировать результаты статистического исследования здоровья населения; осуществлять мероприятия по общей и специальной диспансеризации здоровых и больных; давать оценку результатам деятельности лечебно-профилактических учреждений; анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий; рассчитывать и оценивать предотвращенный экономический ущерб, а также показатели ресурсного обеспечения. ВОП должен быть готов к самостоятельной профессиональной и организаторской деятельности, а также постоянно пополнять свои знания и применять на практике современные принципы организации труда.

Развитие фармацевтического рынка, появление различных механизмов хозяйствования и форм собственности, требуют высокопрофессиональной подготовки провизоров по вопросам организации медико-фармацевтического комплекса. Сложившаяся ситуация диктует необходимость в разработке программы непрерывного последиplomного образования специалистов и организаторов здравоохранения, занятых управленческой деятельностью в сфере обращения лекарственных средств. Современный провизор – специалист со всесторонними научными знаниями о быстрорастущем арсенале современных лекарственных средств, одновременно владеющий основами терапевтических знаний, что позволяет достичь пол-

ного взаимопонимания с врачом при решении самых разнообразных вопросов. Наряду с этим, ему необходимы знания и умения в проведении маркетинговых исследований субъектов фармацевтического рынка, его нормативно-правовой базы, в осуществлении экономического и операционного анализа хозяйственно-финансовой деятельности, использовании новых информационных технологий, приемов современного менеджмента. Учитывая широкий круг решаемых проблем, непрерывное повышение квалификации является чрезвычайно актуальной и значимой задачей.

Обучение провизоров на ФП МиФО кафедрой ОЗиЗ, а также организации и экономики фармации по вопросам обеспечения медико-фармацевтического комплекса проводится согласно разработанному учебно-производственному плану. В нем освещаются аспекты нормативно-правовой базы, регламентирующей профессиональную деятельность в сфере „обращения лекарственных средств”, медицинского страхования, управления и экономики аптечных учреждений, фармакоэкономического анализа, финансового менеджмента. Для обеспечения должного уровня последипломного образования используются возможности единого информационно-образовательного пространства, Интернет; внедряются в процесс обучения современные информационные технологии; осуществляется непрерывное повышение квалификации специалистов по менеджменту, экономике здравоохранения и фармацевтической службы.

Таким образом, освоение программы последипломного образования по вопросам организации здравоохранения способствует росту профессионализма медицинских и фармацевтических работников. Применяя полученные знания, они смогут успешно решать поставленные перед ними задачи, важная среди которых – повышение качества медицинской и фармацевтической помощи населению Республики Беларусь.

Литература

1. Глушанко В.С., Подпалов В.П. Колосова Т.В. Квалификационный уровень требований к постдипломной подготовке врачей по вопросам организации здравоохранения // Последипломное медицинское образование в Республике Беларусь: Матер. первой республиканской научно-практ. конференции (г. Витебск, 5-6 ноября 1998 г.). – Витебск, 1998. С. 43-45.
2. Царик Г.Н. Совершенствование качества последипломного профессионального обучения провизоров // Реформы здравоохранения Беларуси в XXI веке. Матер. 4 съезда социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения Республики Беларусь (г. Минск, 30 ноября–1 декабря 2000 г.). – Минск, 2000. – С. 336-337.
3. Вялков А.И., Шашкова Г.В., Скулкова Р.С. Концептуальный подход к формированию программы повышения квалификации по лекарственному менеджменту // Фармация. – 2001. – №1 – С. 7-9.